

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области**

Управление образования г.Волгодонска

МБОУ СШ №9 им. И.Ф.Учаева г.Волгодонска

РАССМОТРЕНО
Протокол № 1
от «28» 08 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 267
от «29» 08 .2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ДОН КАЗАЧИЙ

для обучающихся 7 классов

г.Волгдонск

2025

Пояснительная записка

Программа курса «История донского казачества» для 7 класса разработана на основе следующих документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- приказа Минобрнауки РФ от 29.08 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, примерных требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо министерства образования РФ от 11.12.2006 № 06-18-44)
- авторской программы О.Г. Веряскиной, О.Г.Витюк по истории Донского края для образовательных учреждений. – Ростов н/д «Донской издательский дом».2017г.
- Учебного плана МБОУ СШ № 9 им. И.Ф.Учаева г.Волгодонска на 2025-2026 учебный год;

Каждый народ обладает своей исторической памятью, традициями, в которых запечатлены его духовные ценности. Они отражены в поселениях и жилищах, семейном и общественном быту, песнях и преданиях, календарных праздниках и обрядах. Культура донского казачества богата и разнообразна.

Память об истории страны – залог нравственного здоровья общества. Воспитание любви к Родине является одной из главных составляющих нравственного воспитания подрастающего поколения. А воспитание любви к отчизне невозможно без привития интереса и уважения к своей «малой родине», ее людям, их культуре, творчеству. Приобщение школьников к истокам народной культуры, ознакомление с обрядами, традициями, бытом, важно в духовно-нравственном воспитании личности.

Цель – формирование у обучающихся целостного представления о жизни донских казаков, их месте и роли в развитии Российского государства, воспитание личностных гражданских качеств, патриотизма и любви к родному краю на героических примерах жизни наших земляков.

Задачи курса:

- углубление знаний учащихся об историческом пути донского казачества с момента становления и до нашего времени, его социальном, духовном и нравственном опыте на основе ознакомления с трудами учёных, с историческими документами, истоками духовной культуры;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений учащихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма через ознакомление с ролью казачества на службе Отечеству;
- развитие интереса и уважения к истории казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края;
- культивирование в детях важнейших качеств казака как уважительное отношение к старшим, личное достоинство, дисциплинированность, трудолюбие, порядочность, сплоченность, самоорганизация, ответственность;
- формировать ключевые компетенции учащихся на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта населения Донского края в прошлом и настоящем.

Принципы построения данной программы:

- принцип доступности и последовательности (предполагает построение информационного материала по возрастающей линии: от простого к сложному);
- принцип научности (курс основан на современных исторических фактах, исследованиях, документах, разработках);
- принцип учета возрастных особенностей детей (содержание и методика работы ориентированы на детей 11-17 лет);
- принцип наглядности (для эффективного изучения курса предусмотрено широкое использование технических средств обучения, карт, наглядных пособий);
- принцип связи теории с практикой (предусмотрены экскурсии, использование в быту приемов приготовления казачьих блюд, участие в конкурсах);
- принцип межпредметности (использование географических карт, литературных произведений, исполнение казачьих песен);

- принцип учёта эмоциональной сложности (создание благоприятного эмоционального фона, формирование положительных эмоций).

Место курса внеурочной деятельности

На освоение курса отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю (34 учебные недели).

В соответствии с учебным планом и расписанием МБОУ СШ № 9 им. И.Ф.Учаева г.Волгодонска на 2025-2026 учебный год данная программа рассчитана на 34 часа (7а). Из общего количества часов в 7в и 7г классах, отведенных на изучение курса программа была сокращена на 1 час из-за выходных и праздничных дней за счет блоковой подачи материала.

Содержание рабочей программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МБОУ СШ № 9 им. И.Ф.Учаева г.Волгодонска. Она включает в себя все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования духовно-нравственному воспитанию.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Введение. 1ч

Территория северного Причерноморья на карте страны. Донская степь. Понятие казак. Основные гипотезы возникновения казачества на Дону, мнения ученых

Тема 2. Заселение донских степей. 3ч

Исторические предшественники казачества: греки, скифы, аланы, готы, гунны, печенеги, половцы. Образ жизни и культура народов северного Причерноморья: жилище, одежда, кибитки, оружие. Половецкий лагерь. Образ половецкого воина. Образ казака. О чем повествуют древние курганы. Междоусобицы на Руси. Использование русскими князьями половецких войск для решения междоусобных конфликтов. Монгольское нашествие на Русь. Золотая Орда и казаки.

Тема 3. Жизнь и быт донских казаков. 9ч

Казачьи поселения на Дону. Жилища казаков. Ремесло: гончары, кузнецы, оружейники, корзинщики, шорники (обработка кожи), ткачи. Верования и обычаи донских казаков: вера в нечистую силу, почитание мужской шапки, культ коня. Казачьи праздники. Казачий фольклор. Распространение христианства на Дону. Обряд крещения, значение крестного и крестной в жизни казака. Строительство церквей. Почитаемые казаками церковные праздники и традиции: исповедь, причащение, венчание. Православный крест, его значение для казака в военном походе.

Казачий курень: выбор места для строительства, строительный материал(стены, крыша), назначение помещений. Казачья усадьба: расположение дома, летней кухни, погреба, конюшни, огорода, бахчи. Использование печи в доме и летней кухне. Гигиена. Посуда, которой пользовались хозяйки.

Кухня донских казаков. Продукты для приготовления пищи, способы приготовления блюд, рецепты казачьих блюд. Еда повседневная и праздничная.

Женский костюм. Одежда девочек, девушек, замужних женщин. Повседневная и праздничная одежда, зимняя и летняя. Обувь казачек, головные уборы, украшения.

Мужской костюм. Летняя и зимняя одежда. Военный костюм. Обувь казаков. Головные уборы и прически.

Народная медицина. Владение приемами массажа и «костоправства», лечение ран. Лекарственные травы, лечение заговорами и молитвами.

Воспитание детей. Почитание старших, а особенно стариков. Казачьи ритуалы посвящения в казаки мальчиков. Воспитание девочек. Обязанности казачек.

Тема 4. Занятия донских казаков. 4ч

Земледелия на Дону. Начало развития земледелия. Способы обработки почвы. Инвентарь (плуг, борона, коса, грабли. Использование лошадей и быков на полях. Уборка урожая и его сохранность. Мельница. Садоводство и виноградарство на Дону. Животноводство: разведение лошадей, верблюдов, коров, овец, коз. Коневодство и выведение новых пород лошадей.

Рыболовство. Река Дон и ее значение для жизни человека. Отношение казаков к реке. Рыбные угодья Дона. Способы ловли рыбы летом и зимой. Пчеловодство, охота

Тема 5. Военное искусство донских казаков. 10 ч

Руководство, построение, оружие. Казачество во времена правления Ивана Грозного. Сибирское ханство. Ермак и казаки. Покорение Сибири (цели, результаты, значение). Восстание Степана Разина. Взятие Азова. Емельян Пугачев: причины восстания и его итоги.

Атаман Платов. Биография. Первые военные победы легендарного атамана. Нашествие Наполеона на Россию. Участие донских казаков в Отечественной войне 1812 года. Казаки на Бородинском поле. Донские казаки в заграничных походах русской армии 1813 года. Значение участия донских казаков в войне, увековечение памяти.

Тема 6. Новочеркасск - столица донских казаков. 5ч

Город Черкасск, статус, местоположение и проблемы. Идея переноса столицы и поиск нового места. Проект и строительство Новочеркасска, заселение. Преимущества и недостатки нового города.

Вознесенский кафедральный собор: история строительства, архитектура, значение для донского казачества.

Атаманский дворец. Необходимость такого здания для приема царских особ. Посещение Новочеркасска русскими императорами. История строительства дворца. Назначение залов и комнат дворца. Экспозиция музея Атаманский дворец.

Музей истории Донского казачества. Архитектура, экспозиция музея.

Центральная библиотека имени Пушкина. История строительства. Назначение залов. Лепнина и архитектурные особенности здания.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма организации работы по программе в основном - коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

- беседы; лекции, диспуты
- час общения;
- литературно-музыкальные композиции;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- коллективные творческие дела;
- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;
- тренинги;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- творческие проекты, презентации и др.

Данные формы способствуют развитию у обучающихся навыков общения в совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

Виды деятельности: игровая, познавательная, общественно-полезная, проблемноценностное общение, художественное творчество, проектная.

Планируемые результаты освоения курса:

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории донского казачества в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории донского казачества в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории донского казачества учащимися 9 классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и своего края, человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своего края и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего края и страны

Планируемые результаты обучения и усвоения содержания курса.

Предлагаемый курс строится на сочетании проблемного и конкретно-исторического принципов. Программа содержит как теоретическое осмысление, так и необходимый фактический материал. Настоящий курс призван реализовать в

практической деятельности школ Ростовской области принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе об образовании.

По окончании курса История Донского казачества **учащиеся научатся:**

- гражданственности и любви к Родине;
- защите национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- видеть картину мира, адекватной современному уровню знаний;
- формировать мировоззренческую, нравственную культуру; проявлять интерес к истории и традициям казачества.
- изучать бытовые и духовные традиции и правила поведения казаков; совершенствовать физическое и психологическое здоровье на примере исторически сложившихся традиций казачества.
- укреплять связь с казачьей культурой.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов – 7а	Количество часов – 7в,7г
1	Введение.	1	1
2	Заселение донских степей.	3	3
3	Жизнь и быт донских казаков.	9	9
4	Занятия донских казаков.	4	4
5	Военное искусство донских казаков.	10	10
6	Новочеркасск- столица донских казаков.	5	5
7	Итоговое занятие.	2	1
	Итого	34	33

Календарно -тематическое планирование

Поурочное планирование составлено в соответствии с годовым календарным графиком школы (приказ от 29.08.2025 № 265)

Дон казачий

№	Название темы	Кол- во часов	Дата
			7а
	Тема 1. Введение.		
1	Понятие казак. Гипотезы возникновения казачества на Дону.	1	3.09
	Тема 2. Заселение донских степей.		
2	Исторические предшественники казачества: греки, скифы, печенег, половцы.	1	10.09
3	Образ жизни и культура народов северного Причерноморья.	1	17.09
4	Монгольское нашествие на Русь. Золотая Орда и казаки.	1	24.09
	Тема 3. Жизнь и быт донских казаков.		
5	Казачьи поселения и хозяйство. Ремесло.	1	01.10
6	Верования и обычаи донских казаков.	1	08.10
7	Казачий фольклор.	1	15.10
8	Казачий курень, казачья усадьба.	1	22.10
9	Кухня донских казаков.	1	05.11
10	Женский костюм.	1	12.11
11	Мужской костюм.	1	19.11
12	Народная медицина.	1	26.11
13	Воспитание детей.	1	03.12
	Тема 4. Занятия донских казаков.		
14	Земледелие на Дону. Способы обработки почвы, уборка урожая и его сохранность.	1	10.12

15	Животноводство. (Разведение лошадей, верблюдов, коров, овец, коз).	1	17.12
16	Рыболовство.	1	24.12
17	Пчеловодство, охота.	1	14.01
	Тема 5. Военное искусство донских казаков.		
18	Руководство, построение, оружие.	1	21.01
19	Покорение Сибири.	1	28.01
20	Восстание Степана Разина	1	04.02
21	Взятие Азова.	1	11.02
22	Емельян Пугачев.	1	18.02
23	Атаман Платов.	1	25.02
24	Первые военные победы легендарного атамана.	1	04.03
25	Участие донских казаков в Отечественной войне 1812 года.	1	11.03
26	Казаки на Бородинском поле.	1	18.03
27	Донские казаки в заграничных походах русской армии 1813 года.	1	25.03
	Тема 6. Новочеркасск- столица донских казаков.		
28	Основание и строительство Новочеркасска.	1	08.04
29	Основание и строительство Новочеркасска	1	15.04
30	Вознесенский кафедральный собор.	1	22.04
31	Вознесенский кафедральный собор.	1	29.04
32	Виртуальная экскурсия в музей истории Донского казачества	1	06.05
33	Защита проекта	1	13.05
34	Защита проекта	1	20.05

Календарно -тематическое планирование

Поурочное планирование составлено в соответствии с годовым календарным графиком школы (приказ от 29.08.2025 № 265)

Дон казачий

№	Название темы	Кол- во часов	Дата	
			7в	7г
	Тема 1. Введение.			
1	Понятие казак. Гипотезы возникновения казачества на Дону.	1	5.09	5.09
	Тема 2. Заселение донских степей.			
2	Исторические предшественники казачества: греки, скифы, печенег, половцы.	1	12.09	12.09
3	Образ жизни и культура народов северного Причерноморья.	1	19.09	19.09
4	Монгольское нашествие на Русь. Золотая Орда и казаки.	1	26.09	26.09
	Тема 3. Жизнь и быт донских казаков.			
5	Казачьи поселения и хозяйство. Ремесло.	1	03.10	03.10
6	Верования и обычаи донских казаков.	1	10.10	10.10
7	Казачий фольклор.	1	17.10	17.10
8	Казачий курень, казачья усадьба.	1	24.10	24.10
9	Кухня донских казаков.	1	07.11	07.11
10	Женский костюм.	1	14.11	14.11
11	Мужской костюм.	1	21.11	21.11
12	Народная медицина.	1	28.11	28.11
13	Воспитание детей.	1	05.12	05.12
	Тема 4. Занятия донских казаков.			
14	Земледелие на Дону. Способы обработки почвы, уборка урожая и его сохранность.	1	12.12	12.12

15	Животноводство. (Разведение лошадей, верблюдов, коров, овец, коз).	1	19.12	19.12
16	Рыболовство.	1	26.12	26.12
17	Пчеловодство, охота.	1	16.01	16.01
	Тема 5. Военное искусство донских казаков.			
18	Руководство, построение, оружие.	1	23.01	23.01
19	Покорение Сибири.	1	30.01	30.01
20	Восстание Степана Разина	1	06.02	06.02
21	Взятие Азова.	1	13.02	13.02
22	Емельян Пугачев.	1	20.02	20.02
23	Атаман Платов.	1	27.02	27.02
24	Первые военные победы легендарного атамана.	1	06.03	06.03
25	Участие донских казаков в Отечественной войне 1812 года.	1	13.03	13.03
26	Казаки на Бородинском поле.	1	20.03	20.03
27	Донские казаки в заграничных походах русской армии 1813 года.	1	27.03	27.03
	Тема 6. Новочеркасск- столица донских казаков.			
28	Основание и строительство Новочеркасска.	1	10.04	10.04
29	Основание и строительство Новочеркасска	1	17.04	17.04
30	Вознесенский кафедральный собор.	1	24.04	24.04
31	Вознесенский кафедральный собор.	1	08.05	08.05
32	Виртуальная экскурсия в музей истории Донского казачества.	1	15.05	15.05
33	Защита проектов	1	22.05	22.05

Учебно-методическое обеспечение

Название курса «Дон казачий»

Литература:

Внеурочная деятельность в школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf //www.ipkps.bsu.edu.ru](http://www.ipkps.bsu.edu.ru)
Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова.

Водолацкий В. П. Развитие казачества в современном российском обществе (социальный опыт Донского казачества): Дисс. к.с.н., Ростов-н/Д., 2011. — 180 с.

Копеева О. И. Казачество и российская государственность: историко-правовой анализ: Дисс. к.ю.н., Санкт -Петербург, 2003. — 174 с.

Рудиченко Т. С. Донская казачья песня в историческом развитии: Дисс. д-ра искусствоведения, Ростов-н/Д., — 2005.

Рунаев Р. Ю. Казачество как культурно-историческая группа: Дисс. к.ф.н., Волгоград, 2011, — 180 с.

Юрченко И. Ю. Динамика защиты и основные направления диссертационных исследований феномена казачества в первое десятилетие XXI века / И. Ю. Юрченко // Исторические науки и археология, 58—63 с.

Юрченко И. Ю. Изучение казачества в первое десятилетие XXI века: динамика исследований и публикаций // В мире научных открытий: IntheWorldofScientificDiscoveries. Сер. Гуманитарные и общественные науки, 2012.